



Barreres físiques, econòmiques, falta de mitjans tecnològics assistencials, material accessible, personal qualificat

L'educació inclusiva (i la formació a tots els nivells) és dret fonamental i condició essencial per al desenvolupament individual i la plena participació efectiva en la societat.

Les persones amb discapacitat veuen sovint aquest dret denegat o només accés a la formació. Com a conseqüència tenen més isolació i més barreres per a l'accés al treball i la inclusió social.

Correspondència amb CDPD
Convenció Internacional dels Drets de les
Persones amb Discapacitat

- 5. Igualtat i no discriminació. CG 6
- 24. Educació: sistema d'educació inclusiu. CG 4.
- 26. Habilitació i rehabilitació.

- 4.1. Cap persona acompanyada amb voluntat de formació sense **suport, salvaguardes i ajustaments raonables** per a l'accés als sistemes d'educació i formació holística i inclusiva de qualitat.
- 4.2. Cap persona acompanyada amb voluntat/necessitat d'**aprendre habilitats per a la vida i el desenvolupament socials, sense suport**. Especial atenció a la participació en activitats d'oci i lleure.
- 4.3. Valoració evolutiva de la situació de la persona acompanyada en relació a l'adquisició de la màxima autonomia (**Habilitació i rehabilitació, empoderament i habilitats**).
- 4.4. **Oferir formació sobre Convenció dels Drets de les Persones amb Discapacitat** dirigida a professionals de Support, persones acompanyades i a la resta de professionals, entitats, organismes intervinents en el suport a la capacitat i presa de decisió.
- 4.5. **Treballar a partir de l'escolta activa per afavorir les competències socials, formatives i didàctiques al llarg de la vida.**